

**МБОУ «Краснозаводская средняя
общеобразовательная школа №1»**

141321 Московская обл. Сергиево-Посадский городской округ,
г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы д.4
☎ 545-21-87, 545-20-11

Принято на
Педагогическом совете МБОУ
«Краснозаводская средняя
общеобразовательная школа №1»
Дошкольное структурное подразделение
27 августа 2024 г. протокол №1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Краснозаводская
средняя общеобразовательная школа №1»
Домущей Л.П.
Приказ № 35 от 27 августа 2024 г.



**Годовой план работы
МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная
школа №1»
(дошкольное структурное подразделение)
на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка к годовому плану МБОУ
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»
Дошкольное структурное подразделение**

Годовой план МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1» Дошкольное структурное подразделение составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 22 июля 2020 года), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4. 3648-20)

В 2024 – 2025 учебном году дошкольное структурное подразделение реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. В её основе лежат следующие парциальные программы:

Парциальная программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**. Авторы: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б.

Парциальная программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста **«Детям о правильном питании»** Н.Н. Чаплинская, Т.А. Лейкова, Н.Ю. Чуприна, И.Л. Кузнецова

Программа нравственно-патриотического воспитания **«Родные тропинки»**, разработанная на основе парциальной программы **«С чистым сердцем»** Р.Ю. Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С. Калинкина

Парциальная программа **«Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие»** /О.Л. Князева, М.Д. Маханева

Примерная программа духовно-нравственного воспитания на основе учебно-методического комплекта **«Добрый мир. Православная культура для малышей»** Л.Л. Шевченко

Выписка из санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.3648-20

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации образовательного процесса.

Приём детей, впервые поступающих в дошкольное образовательное учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей (результат фиксируется в журнале фильтра). По показаниям (при наличии катаральных явлений, признаков интоксикации организма) проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются. Детей, заболевших в течение дня, изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесённого заболевания детей принимают в дошкольные образовательные учреждения только при наличии медицинской справки с указанием диагноза, длительности заболевания, отсутствия контакта с инфекционными больными.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольным образовательным учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и после дневного сна, перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется приём пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5

часа, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей 1,5 – 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении направлена на достижение следующих целей:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стратегические задачи дошкольного структурного подразделения

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями развития способностей и их творческого потенциала;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Основные направления деятельности дошкольного структурного подразделения

- сохранение и укрепление здоровья, развитие навыков здорового образа жизни воспитанников;
- коррекционно-развивающая работа по исправлению речевых нарушений у воспитанников (работа логопедических групп);
- создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи дошкольного структурного подразделения на 2024 – 2025 учебный год

1. Воспитывать у дошкольников интерес к книге и потребность в чтении через взаимодействие со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

РАБОТА С КАДРАМИ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1	Посещение городских и районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	В течение года	Ст.воспитатели
2	Школа для воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет. - продолжение работы по наставничеству	В течение года	Ст.воспитатели

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Цель работы - повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Квалификационная категория на 2024-2025 год
1.	Калмыкова Ирина Александровна	Воспитатель	Высшая	Высшая
2.	Ворогцова Ольга Владимировна	Воспитатель	Первая	Первая
3.	Краснова Регина Валерьевна	Воспитатель	б/к	Первая
4.	Колотилина Анна Анатольевна	Воспитатель	Первая	Высшая
5.	Капитанова Юлия Владимировна	Воспитатель	б/к	Первая
6.	Илюшина Наталья Фёдоровна	Воспитатель	Первая	Первая
7.	Рустамова Басира Нурмагомед кызы	Воспитатель	Первая	Высшая

Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

№ группы	Возраст детей	Фамилия, имя, отчество воспитателей	Образование	Стаж пед.работы
1	Вторая группа раннего возраста	Злыднева Елена Николаевна	Среднее специальное	21 лет
		Антонова Анна Геннадьевна	Высшее	7 лет
2	Вторая группа раннего возраста	Илюшина Наталья Фёдоровна	Среднее специальное	19 лет
3	Младшая	Краснова Регина Валерьевна	Среднее специальное	2 года
4	Младшая	Капитанова Юлия Владимировна	Среднее-специальное	1 год
		Рустамова Басира Нурмагомед кызы	Высшее	5 лет
6	Старшая	Карташова Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное	30 лет
		Назаренко Оксана Викторовна	Высшее	28 лет
7	Средняя	Рудь Светлана Анатольевна	Среднее специальное	21 год
		Воронцова Ольга Владимировна	Среднее специальное	18 лет
8	Средняя	Семёнова Елена Павловна	Среднее специальное	38 лет
9	Старшая логопедическая	Андреева Екатерина Николаевна	Высшее	20 лет
		Калмыкова Ирина Александровна	Высшее	10 лет
10	Подготовительная	Чистова Наталья Александровна	Высшее	15 лет
11	Старшая	Жерикова Наталия Владимировна	Среднее специальное	35 лет
		Колотилина Анна Анатольевна	Среднее специальное	7 лет
12	Подготовительная логопедическая	Катеринина Екатерина Викторовна	Высшее	10 лет
		Суслова Инна Викторовна	Среднее специальное	29 лет
13	Вторая группа раннего возраста	Беловолова Оксана Викторовна	Высшее	4 года
		Королёва Александра Александровна	Среднее специальное	3 года
16	Старшая	Петухова Любовь Николаевна	Среднее специальное	49 лет
		Калинина Валерия Юрьевна	Среднее специальное	-

17	Средняя	Ардатова Ирина Александровна Дементьева Ольга Викторовна	Среднее специальное Среднее специальное	41 год 35 лет
18	Младшая	Ларчикова Лидия Александровна Викторова Ольга Викторовна	Среднее специальное Среднее специальное	30 лет 35 лет
19	Подготовительная	Нуриахмет Ирина Александровна	Среднее специальное	26 лет
20	Старшая	Петрова Надежда Александровна Охонько Елена Юрьевна	Высшее Среднее специальное	9 лет 22 года

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Злыднева Е.Н.	Воспитатель	Первые сюжетные игры детей и руководство ими.
2.	Антонова А.Г.	Воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего дошкольного возраста.
3.	Илюшина Н.Ф.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников
4.	Рустамова Б.Н.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет.
5.	Капитанова Ю.В.	Воспитатель	«Особенные дети»
6.	Краснова Р.В.	Воспитатель	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
7.	Карташова Т.В.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
8.	Назаренко О.В.	Воспитатель	Развитие креативности дошкольников посредством оригами
9.	Рудь С.А.	Воспитатель	Формирование основ безопасности у дошкольников.
10	Воронцова О.В.	Воспитатель	Трудовое воспитание дошкольников
11.	Семёнова Е.П.	Воспитатель	Гендерное воспитание в условиях детского сада.
12.	Калмыкова И.А.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок
13.	Чистова Н.А.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
14.	Жерикова Н.В.	Воспитатель	Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным

			традициям.
15.	Колотилина А.А.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей старшего дошкольного возраста.
16.	Катерина Е.В.	Воспитатель	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
17.	Суслова И.В.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционной группе.
18.	Андреева Е.Н.	Воспитатель	Обеспечение эмоционального благополучия детей логопедических групп посредством коммуникативных игр.
19.	Беловолова О.В.	Воспитатель	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.
20.	Королёва А.А.	Воспитатель	Сложности адаптации
21.	Викторова О.В.	Воспитатель	Игровая деятельность младшего дошкольника
22.	Охонько Е.Ю.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы
23.	Ардатова И.А.	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы
25.	Ларчикова Л.А.	Воспитатель	Речевой этикет.
24.	Дементьева О.В.	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей посредством трудовой деятельности.
25.	Петухова Л.Н.	Воспитатель	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей старшего дошкольного возраста.
26.	Нуриахмет И.А.	Воспитатель	«Особенные дети»
27.	Калинина В.Ю.	Воспитатель	Работа с родителями
28.	Александрова О.А.	Муз. руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности. Роль фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
29.	Аксёнова Н.Н.	Муз. руководитель	Роль фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
30.	Воеводская В.И.	Инструктор ФИЗО	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников
31.	Царева И.Н.	Учитель - логопед	Практическое применение Су-джок терапии в коррекционно-развивающем процессе.
32.	Аминчикова А.Р.	Учитель-логопед	Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя в создании игровой развивающей среды в группах для детей с ОВЗ.
33.	Крайнова Я.Е.	Педагог-психолог	Развитие воображения дошкольников методами песочной терапии
34.	Калинина М.В.	Ст. воспитатель	Конфликтология. Микроклимат в коллективе.
35.	Сысойкина Т.В.	Ст. воспитатель	Профилактика, предупреждение и

			управление конфликтами.
36.	Сысойкина Н.А.	Муз. руководитель	Роль фольклора в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ №1 Установочный.</p> <p style="text-align: center;">«Перспективная деятельность дошкольного структурного подразделения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение годового плана на новый учебный год. 2. Утверждение: ОП ДО, АОП ДО, рабочих программ педагогов, учебного графика, нового режима дня, расписания занятий. 3. Выбор и утверждение состава творческой группы по реализации годовых задач на 2024-2025 уч. год 4. Анализ летней оздоровительной работы 2023- 2024 учебного года. 	Август	<p>Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В.</p> <p>Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.</p>
2.	<p>ПЕДСОВЕТ № 2 «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по решению годовой задачи « Воспитывать у дошкольников интерес к книге и потребность в чтении через взаимодействие со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса» 2. Обсуждение открытых показов занятий и мероприятий с детьми по образовательной области «Речевое развитие». 3. Деловая игра 	Ноябрь	<p>Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В.</p> <p>Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.</p>

3.	<p>ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>1. Анализ эффективности используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p> <p>2. Методы расширения знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.</p>	Январь	<p>Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В.</p> <p>Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.</p>
4.	<p>ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей»</p> <p>1.Совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в духовно-нравственном воспитании дошкольников через использование разнообразных методов и форм организации образовательного процесса</p> <p>3.Развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.</p>	Апрель	<p>Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В.</p> <p>Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.</p>
5.	<p>ПЕДСОВЕТ № 5</p> <p>«Итоги работы дошкольного структурного подразделения за 2024-2025 уч. год»</p> <p>1. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>2. Выступление педагогов всех возрастных групп и специалистов с аналитическим отчетом за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной работы.</p>	Май	<p>Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В.</p> <p>Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.</p>

Открытые показы НОД и мероприятия в рамках решения годовых задач

Годовая задача	Мероприятие	Ответственные
1. Воспитывать у дошкольников интерес к книге и потребность в чтении через взаимодействие со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.	Открытый показ занятия по развитию речи в старшей группе «В стране красивой речи»	Колотилина А.А. Петрова Н.А.
	Открытый показ занятия в младшей группе «В гости к сказке»	Рустамова Б.Н.
	Открытый показ занятия в подготовительной группе «Осень золотая в произведениях детских писателей и поэтов»	Калмыкова И.А. Нуриахмет И.А.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.	Открытый показ занятия по физическому воспитанию в группе раннего возраста	Илюшина Н.Ф.
	Открытый показ занятия по физическому воспитанию в младшей группе	Краснова Р.В.
	Открытый показ занятия по физическому воспитанию в старшей группе	Катеринина Е.В.
	Совместный с родителями спортивный досуг	Воспитатели всех возрастных групп
	Просмотр организации подвижных игр «За здоровьем на прогулку»	Воспитатели всех возрастных групп
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.	Открытый показ занятия в младшей группе «Дорогою добра»	Капитанова Ю.В.
	Открытый показ занятия «Нравственно-патриотическое воспитание в старшей группе на основе традиций и культурного наследия малой родины»	Охонько Е.Ю.
	Презентация проекта «Добрые сердца»	Чистова Н.А.
	Выставка рисунков «Доброта в ладошках»	Воспитатели групп

СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ), МАСТЕР-КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»	Октябрь	Воронцова О.В.
2	«Литературный уголок. Интересные находки»	Ноябрь	Семёнова Е.П.
4	Мастер-класс «Правильная осанка – залог здоровья»	Январь	Воеводская В.И.
5	Масте-класс «Поделки из солёного теста»	Февраль	Антонова А.Г.
6	Мастер-класс для воспитателей «Игры, которые лечат»	Март	Крайнова Я.Е.
7	Мастер-класс «Лэпбук»	Апрель	Рудь С.А.

Циклограмма проведения праздников 2024-2025 уч. год

содержание	группа	форма	сроки
«День Знаний»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Сентябрь (02.09.24)
«Осенние посиделки»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Октябрь
«Провожаем осень»	Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Ноябрь (26.11.24)
«Новый Год»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Утренник	Декабрь (22- 29.12.24)
«Колядки»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Январь (13.01.25)
«День Защитника Отечества»	Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Февраль (21- 22.02.25)
«Международный женский день – 8 Марта»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Концерт в сюжетно- игровой форме	Март (1-3.03.25)
«День смеха»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Апрель (03.04.25)
«День космонавтики»	Старшая Подготовительная	Комплексное занятие	Апрель (12.04.25)
«Праздник Весны»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Развлечение	Апрель (24 – 28.04.25)
«День Победы»	Старшая Подготовительная	Музыкально- литературная гостинная	Май (05.05.25)
«Выпуск в школу»	Подготовительная	Утренник	Май (25 -26.05.25)
«День Защиты детей»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Тематическое занятие в игровой форме	Июнь (01.06.25)
«Летний праздник»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Музыкально- спортивный праздник	Июнь (15.06.25)

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Традиции дошкольного подразделения»	Сентябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
2.	«Самообразование как один из путей повышения педагогического мастерства»	Октябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
3.	«Основы здорового питания»	Декабрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.Воспитатели старших групп
4.	«Обзор новой педагогической литературы»	Февраль	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
5.	«Использование художественного слова в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
6.	Представление педагогами и специалистами ДОУ результатов посещения РМО	В течение года (по плану специалистов дошкольного отдела)	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.педагоги, специалисты ДОУ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2020г.»	сентябрь	Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В. Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Медицинский работник
2	«Выполнение воспитательно- образовательной работы в режиме дня»	октябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.

3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	ноябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
4	«Культурно-гигиенические навыки»	декабрь	Медицинский работник
5	«Организация работы по дополнительному образованию»	январь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
6	«Активность детей на занятии, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	февраль	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
7	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
8	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
9	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам руководителя Михайлюк В.В.

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	сентябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
2.	Подбор материалов для оформления информационных стендов	сентябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	сентябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
4.	Работа «Социализация личности ребенка в процессе игры» Работа «Развивающая среда в дошкольной организации» Работа «Система коррекционной и профилактической работы в дошкольной организации»	октябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
5.	Размещение на сайте дошкольного структурного подразделения информации о работе педагогов в соответствии с ФГОС, внедрения ФОП ДО и результатах деятельности дошкольного структурного подразделения.	ноябрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Назаренко О.В..
6.	Выставка методической литературы по формированию навыков воспитанников безопасной жизнедеятельности.	декабрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам руководителя Михайлюк В.В.

7.	Подготовка наглядного материала для организация смотра – конкурса зимних участков.	январь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
8.	Редактирование картотеки методической литературы. 2. Выставка методической литературы	февраль	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
9.	Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации краеведческого мини-музея в группах.	март	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
10.	Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности с дошкольниками в летний период».	май	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
11.	Участие педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках	в течение года	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.

Акции

Наименование мероприятия	Целевая группа	Сроки	Ответственные
«Покормите птиц зимой» (размещение кормушек для птиц на участках дошкольного структурного подразделения)	Старшие и подготовительные группы	Ноябрь-январь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
«Здравствуй, Родина моя!» (экскурсии по городу)	Старшие и подготовительные группы	Октябрь	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
«Умывайся, детский сад!» (субботник по уборке игровых участков, экологического парка)	Старшие и подготовительные группы	Апрель	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
«Эколята- юные защитники природы»	Все группы	Май	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
«Окна Победы»	Все группы	Май	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп

Фотовыставки

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	«Осенний вернисаж»	ноябрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
2	«Новогодняя сказка»	январь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
3	«Мамины помощники»	март	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
4.	«Мир, в котором мы живём»	май-июнь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цель работы: оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультация: «Адаптация ребёнка в детском саду» Оформление стендов: «Советы Светофоркина» «Питание и здоровье дошкольника» «В детский сад – с радостью!»	сентябрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
2	Консультация «Читаем с мамой» Оформление стендов «Уголок юного читателя» «На прививку становись!» «Правила поведения в городе»	октябрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
3	Консультация: «Простые правила ЗОЖ» Оформление стендов: «Живые витамины» «К здоровью – вместе» «Мама, я сам!»	декабрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Медицинская сестра
4	Консультации: «Спортивный уголок дома» «В здоровой семье – здоровые дети» Оформление стендов: «Профилактика плоскостопия» «Как не допустить авитаминоза»	февраль	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
5	Консультации: «Режим будущего школьника» «Как научить ребёнка любить книгу» Оформление стендов: «На пороге школы. Советы родителям будущих первоклассников» «Безопасность детей летом» «Осторожно, открытое окно!»	май	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
6	Консультации, личные беседы	Сентябрь- январь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
7	Выпуск газеты для родителей «Учёная ворона»	Сентябрь - май	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п\ п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Общее родительское собрание №1: 1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2024 г. 2. Наши задачи на новый учебный год. 3. Профилактика дорожного травматизма.	сентябрь	Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам. заведующего по БЗ Михайлюк В.В.
2.	Общее родительское собрание №2: «Результаты деятельности дошкольного структурного подразделения за 2024-2025 учебный год» 1. Итоги работы за учебный год; 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 3. Отчёт о работе родительского комитета	май	Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам. руководителя Михайлюк В.В.
3.	Родительские собрания в группах: Тема собрания выбирается воспитателями группы в соответствии с годовыми задачами и пожеланиями родителей. Собрание проводится по плану: 1. Просмотр деятельности детей. 2. Доклад-сообщение воспитателя. 3. Решение педагогических ситуаций.	Октябрь-апрель	Воспитатели групп
4.	Заседания Совета родителей.	По необходимости	Руководитель дошкольного структурного подразделения Листопадская О.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам. руководителя Михайлюк В.В.

**Примерная тематика
групповых родительских собраний на 2024-2025 учебный год**

Группа	Тема	Месяц	Ответственные
Первая группа раннего возраста №1	1. Адаптация. «В детский сад без слёз». 2. Проблемы детей раннего возраста. «Мы растём». 3. «Наши первые шаги в большую жизнь». Итоги года.	Октябрь Февраль Май	Злыднева Е.Н. Антонова А.Г.
Вторая группа раннего возраста №2	1. Адаптация ребёнка в детском саду. «Давайте познакомимся». 2. «Воспитываем добротой» 3. Итоги года. «Безопасность детей – забота взрослых».	Октябрь Февраль Май	Илюшина Н
Младшая группа №3	1. «Особенности младшего возраста. Ребёнок четвёртого года жизни» 2. «Что наши пальчики умеют» Сенсорное развитие младшего дошкольника. 3. «Мы всё умеем понемногу». Итоги года.	Октябрь Февраль Май	Краснова Р.В.
Младшая группа №4	1. «Дом, в котором мы живём» 2. «Игра и игрушка» 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года.	Октябрь Февраль Май	Рустамова Б.Н. Капитанова Ю.В.
Старшая группа №6	1. «Кто я? Какой я?» Особенности развития детей пяти-шести лет. 2. «Труд – школа жизни». Воспитание у детей трудолюбия. 3. Итоги года. «Мы взрослеем»	Октябрь Февраль Май	Карташова Т.В. Назаренко О.В.
Средняя группа №7	1. Особенности воспитательного процесса в средней группе. 2. «Детская игра – это серьёзно» 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года»	Октябрь Февраль Май	Рудь С.А. Воронцова О.В.
Средняя группа №8	1. Особенности воспитательного процесса в средней группе. 2. «Детская игра – это серьёзно» 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года»	Октябрь Февраль Май	Семёнова Е.П.

Старшая логопедическая группа №9	1. Специфика воспитания и обучения в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи. 2. «Учимся играя» 3.Итоги года: «Послушай, мама, как я говорю».	Октябрь Февраль Май	Андреева Е.Н. Калмыкова И.А. .
Старшая группа №10	1. «Кто я? Какой я?» Особенности развития детей шести-семи лет. Готовность ребёнка к обучению в школе. 2. «Труд – школа жизни». Воспитание у детей трудолюбия. 3. Итоги года. «Семья на пороге школы»	Октябрь Февраль Май	Чистова Н.А.
Старшая группа №11	1.Возрастные особенности психического развития детей пяти лет. Задачи воспитания, образования и развития на учебный год. 2. « Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» 3.Итоги года. «Наши достижения»	Октябрь Февраль Апрель	Жерикова Н.В. Колотилина А.А.
Подготовительная логопедическая группа №12	1. «Кто я? Какой я?» Особенности развития детей шести-семи лет. Готовность ребёнка к обучению в школе. 2. «Труд – школа жизни». Воспитание у детей трудолюбия. 3. Итоги года. «Семья на пороге школы»	Октябрь Февраль Апрель	Катеринина Е.В. Суслова И.В.
Группа раннего возраста №13	1. Секреты адаптации 2. «Игры и игрушки» 3. «Вот мы и подросли»	Октябрь Февраль Апрель	Беловолова О.В. Королёва А.А.
Старшая группа №16	1.Возрастные особенности психического развития детей пяти лет. Задачи воспитания, образования и развития на учебный год. 2. « Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» 3.Итоги года. «Наши достижения»	Октябрь Февраль Апрель	Петухова Л.Н. Калинина В.Ю.
Младшая группа №15	1. «Особенности младшего возраста. Ребёнок четвёртого года жизни» 2. «Что наши пальчики умеют» Сенсорное развитие младшего дошкольника. 3. «Мы всё умеем понемногу». Итоги года.	Октябрь Февраль Апрель	Викторва О.В. Ларчикова Л.А.
Средняя группа №17	1. Возрастные особенности детей пятого года жизни. Задачи воспитания и образования на учебный год. 2. «Детская игра – это серьёзно». 3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем». Итоги года.	Октябрь Февраль Апрель	Ардатова И.А. Дементьева О.В.
Подготовительная группа №19	1. « Наши горизонты» - перспективы на учебный год. 2. «Посеешь привычку – пожнёшь	Октябрь Февраль	Нуриахмет И.А.

	характер» 3. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»	Апрель	
Старшая группа №20	1.Возрастные особенности психического развития детей пяти лет. Задачи воспитания, образования и развития на учебный год. 2. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» 3.Итоги года. «Наши достижения»	Октябрь Февраль Апрель	Охонько Е.Ю Петрова Н.А.

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО –
оздоровительной работы в дошкольном структурном
подразделении**

Требования к организации физического воспитания

(Сан ПиН 2.4. 3648-20)

Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учётом здоровья, возраста детей и времени года

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажёрах, плавание и другие.

В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной активности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребёнка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей

в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Закаливание детей включает процесс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещениях и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому воспитанию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

Разнообразие форм организации режима двигательной активности детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки, динамические паузы
- Бодрящая, корректирующая гимнастика после сна
- Подвижные игры на воздухе и в помещении
- Самостоятельная двигательная активность в режиме дня
- Спортивные игры
- Праздники, дни здоровья
- Физкультурные занятия
- Элементы ритмопластики
- Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учётом исходного уровня здоровья и возможностей ребёнка

МОНИТОРИНГ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственные
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Медсестра Воспитатели групп
2	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовител. группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники медсестра
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Физическая культура в зале на воздухе	Все группы	3 раза в неделю 2 раза 1 раз	Воспитатели групп Инструктор ФИЗО
3	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно, в течение дня	Воспитатели групп
4	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
5	Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6	Спортивные игры	Старшая, подготовит. группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп Инструктор ФИЗО
7	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.. Инструктор ФИЗО
8	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп Инструктор ФИЗО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9	Детская аэробика (элементы)	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке к праздникам	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А. Сысойкина Н.А.
10	Ритмическая гимнастика	Дети старших, подготовит. групп	При подготовке, к праздникам	Воспитатели групп Муз. рук. Александрова О.А. Сысойкина Н.А.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра
3	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание.	Все группы	В течение года	Медсестра
4	Расслабляющий самомассаж	Старшая, подготовит. группы	Ежедневно перед дневным сном	Медсестра, Воспитатели групп
5	Пальчиковая гимнастика	Все группы	В течение дня	Воспитатели групп

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения в педагогическом процессе	Муз. рук. Александрова О.А. Сысойкина Н.А. Воспитатели групп Медсестра
2	Оздоровление фитонцидами (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекций (осень – весна)	Медсестра, Воспитатели групп

ЗАКАЛИВАНИЕ

1	Контрастные воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, в течение года	Воспитатели групп
2	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом. воспитателей
3	Прогулки на улице	Все группы	Ежедневно в зависимости от погодных условий, в течение года	Воспитатели Пом. воспитателей
4	Хождение босиком по «Дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели групп
5	Хождение босиком по траве	Все группы	Сезонно июнь – август	Воспитатели групп
6	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели Пом. воспитателей
7	Обширное умывание	Все группы	Сезонно июнь - август	Воспитатели Пом. воспитателей
8	Контрастное обливание ног	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели Пом. воспитателей
9	Игры с водой	Все группы, кроме ясельных	Сезонно июнь - август	Воспитатели групп
10	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы, кроме ясельных	Ежедневно, после каждого приема пищи	Воспитатели Пом. воспитателей

Оперативный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Санитарное состояние здания организации, подготовка помещений к новому учебному году. 2. Готовность групповых комнат к новому учебному году.	Август-Сентябрь	Руководитель Листопадская О.В. Зам руководителя Михайлюк В.В. Зам директора по АХЧ Петухова И.В.
1. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Выполнение санитарного режима. 2. Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу. 3. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп.	Ноябрь	Руководитель Листопадская О.В. Зам руководителя Михайлюк В.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
1. Выполнение режима дня в группах раннего возраста с учётом специфики сезона, дня недели, настроения детей. 2. Организация питания в Дошкольном структурном подразделении.	Декабрь	Руководитель Листопадская О.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Медсестра
1. Анализ проведения мероприятий (развлечений, праздников). 2. Организация совместной деятельности детей и педагогов во второй половине дня.	Февраль	Руководитель Листопадская О.В. Зам руководителя Михайлюк В.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
1. Анализ планов воспитательно-образовательного процесса. 2. Организация и осуществление работы с родителями.	Март	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Апрель	Зам. руководителя Михайлюк В.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.

1.Планирование летней оздоровительной работы с детьми. 2.Мониторинг воспитательно-образовательной работы	Май	Руководитель Листопадская О.В. Зам руководителя Михайлюк В.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
---	-----	---

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и навыков детей - выполнение режима дня - организация питания - выполнение санитарного режима - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня - соблюдение здорового психологического климата в коллективе - соблюдение правил внутреннего распорядка - соблюдение техники безопасности, сохранность имущества 	Ежедневно	Руководитель Листопадская О.В. Зам руководителя Михайлюк В.В. Зам директора по АХЧ Петухова И.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости - выполнение норм питания 	Один раз в месяц	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных досугов и развлечений - выполнение решения педсоветов - ведение документации по группам - участие в работе УМЦО - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах - выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам 	Один раз в квартал	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.

Система ОБЖ в дошкольном структурном подразделении

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности, а также охраны и укреплению здоровья участников педагогического процесса, потребовала обучения сотрудников дошкольного структурного подразделения, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Руководитель и коллектив детского сада строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность.

**План мероприятий по ОБЖ
в детском саду на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по ОБЖ. Оформление уголков безопасности дорожного движения и пожарной безопасности в группах для родителей и детей. 2. Месячник безопасности. 3. Мероприятие «Внимание, дети!»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам.руководите ля Михайлюк В.В. Воспитатели групп
3. Оформление памяток и буклетов для родителей. Тематика: «Зимние травмы» «Ребёнок на даче» «Поставить беде преграды» «Осторожно – открытое окно!» «Ребёнок в автомобиле» «Дорожная азбука» «Дисциплина на улице – залог безопасности»	В течении года	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам. руководителя Михайлюк В.В. Воспитатели групп
4. Контроль организации работы с детьми по теме «Безопасность»: - ПДД, - пожарная безопасность, - личная безопасность, - безопасность на природе	Октябрь-май	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам. руководителя Михайлюк В.В. Воспитатели групп
5. Конкурс детских творческих работ на тему «Безопасность»: - ПДД, - пожарная безопасность, - личная безопасность, - безопасность на природе	Октябрь-май	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп

6. Оформление родительских уголков. Примерная тематика: «Наш друг Светофор» «Осторожно, сосульки!» «Светоотражающие элементы – это важно» «Дорога не для игр!»	В течении года	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
7. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по теме: «Безопасность» в дошкольной организации.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.. Зам. руководителя Михайлюк В.В.

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1. Целевые прогулки по ознакомлению с путями безопасного движения в (из) здания дошкольного структурного подразделения и изучению дорожных знаков: -с воспитанниками средних групп -с воспитанниками старших групп	 Один раз в три месяца Один раз в два месяца	Воспитатели групп
2. Игры тематические (подвижные, дидактические, сюжетно ролевые, театрализованные). Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	Ежеквартально	Воспитатели групп
3. Чтение литературы и заучивание стихотворений по тематике.	В течении года	Воспитатели групп
4. Просмотр фильмов, роликов по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Зам. руководителя Михайлюк В.В.
5. Проведение тематических занятий в группах.	Ежемесячно	Воспитатели групп

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.	Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября. Развлечения, посвящённые Дню знаний.	сентябрь	Воспитатели групп Муз. руководители
2.	Экскурсия по школе (библиотека, классы, спортивный зал).	В течение года	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп завуч нач. классов
3.	Консультация для воспитателей: «Современные проблемы преемственности дошкольного образования и школы».	декабрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
4.	Посещение воспитанниками подготовительных групп Новогодних представлений в начальной школе.	Декабрь	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
5.	Подготовка рекомендаций для родителей будущих первоклассников.	февраль	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
6.	Оказание консультативной помощи родителям будущих первоклассников.	в течение года	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп
7.	Работа в рамках проекта «Предшкола - стандарт детского сада»	В течение года	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели подготовительных групп
8.	Чтение литературных произведений о школе. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Изобразительная деятельность на школьную тематику. Выставка детских работ. Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Школа»	в течение года	Воспитатели групп

9.	Круглый стол «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка к школе. Мнения педагогов, медиков, родителей».	апрель	Ст.воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп Ст.мед.сестра
10.	Посещение детьми подготовительных групп занятий будущего первоклассника в школе.	май	Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В.
			Воспитатели групп
11.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!».	май	Заведующий Листопадская О.В. Ст. воспитатель Сысойкина Т.В. Ст. воспитатель Калинина М.В. Воспитатели групп